

Рассмотрен:  
на педагогическом Совете  
МАОУ «Бизинская СОШ»  
24.05. 2019 г.,  
протокол № 5

Согласован:  
Управляющий совет МАОУ  
«Бизинская СОШ»  
24.05. 2019г.  
протокол № 4

Утвержден:  
Приказом директора МАО  
«Бизинская СОШ»  
07.06. 2019г.  
№ 82/2-02



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
филиала муниципального автономного  
образовательного учреждения «Бизинская средняя  
общеобразовательная школа» -«Санниковская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2019 – 2020 учебный год

с. Санниково  
Тобольского района  
2019г.

## 2. Пояснительная записка основного общего образования филиала

### МАОУ «Бизинская СОШ» -«Санниковская СОШ»:

#### (ФГОС 5-9 класс ) на 2019-2020 учебный год

Учебный план основного общего образования в 5, 6,7,8, 9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7,8,9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов на 2019-2020 учебный год осуществляется в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования:

- обязательная часть включает образовательные области и номенклатуру учебных предметов, реализующих федеральный государственный стандарт:

Учебный предмет «Русский язык» -5 класс- 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов, 7- 4 часа, 8,9 класс -3 часа в неделю.

В предметной области «Русский язык и литература» соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, текстоцентрического подхода, лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре.

Учебный предмет «Литература» - в 5 и 6 классах-3 часа, в 7,8 классах- 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю..

Учебный предмет «Иностранный язык»( английский язык) в 5,6,7,8, 9 классах по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) - в 5,6,7,8,9 классах – по 2 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика» : учебный предмет «Математика» - 5 часов в 5 и 6 классах в неделю, учебный предмет «Алгебра» и «Геометрия» в 7,8,9 классах направлены на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Информатика в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Общественно- научные предметы: учебный предмет «Обществознание»- по 1 часу в неделю в 6 и 7,8,9 классах. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах по- 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России» и «Всеобщая история»,

Учебный предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю.

Изучение тематики построение курса предполагается либо отдельными курсами (блоками), последовательно(один за другим), либо синхронно-параллельно, возможна интеграция тем по истории национально-регионального содержания (этнокультурных, конфессиональных особенностей Тюменской области осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: географии, истории.

На изучение предметной области «Искусство» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет «Музыка» в 5-8 классах и 1 час на предмет «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 5-8 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах-1 час в неделю.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности,

формирования принципов здорового образа жизни - 7 час. Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах -2 часа, в 8 классе-1 час в неделю.

Естественно- научные предметы представлены учебными предметами:

Биология в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Физика в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Химия в 8. 9 классах по 2 часа в неделю.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В рамках ФГОС ООО изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРСЭ осуществляется интегрировано в предметах: литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Классы	Количество уроков в	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час	1 час. 30 мин.	1)дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 65минут 2) урок родного языка (татарского), для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 3) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской н национальности по заявлению родителей – 40 минут
VI класс	31	40	20	1 час 30 мин	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 40 минут
VII класс	32	40	21	1 час	1)дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих



родной язык	34	5	3	7	4	9	2
литературное чтение на родном языке	34	5	3	7	4	9	2
предметные курсы					-		
география	34	5	8			9	12
математика	34	5	8				
обществознание						9	12

На 2019-2020 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	классы	Форма
Русский язык	5,6	Диктант с грамматическим заданием
Литература		Тест
Иностранный язык		Контрольная работа
Второй иностранный язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
История		Тест
Обществознание	6	Тест
География	5,6	Тест
Биология		Тест
Музыка		тест
ИЗО		Тест
Технология		Защита проекта
Физическая культура		Выполнение нормативов
Русский язык		7,8,9
Литература	7,8,9	Тест
Английский язык	7,8,9	Контрольная работа
Второй иностранный язык	7,8,9	Контрольная работа
Алгебра	7,8,9	Контрольная работа
Геометрия	7,8,9	Контрольная работа
информатика	7,8,9	Контрольная работа
История	7,8,9	Тест
Обществознание	7,8,9	Контрольная работа
География	7,8,9	Тест
Биология	7,8,9	Тест
Химия	8,9	Контрольная работа
Физика	7,8,9	Контрольная работа
Музыка	7,8	Тест
ИЗО	7,8	Тест
Технология	7,8	Защита проекта
ОБЖ	8,9	Тест
Физическая культура	7,8,9	Выполнение нормативов
Родной язык	5,7,9	Контрольная работа
Родная литература	5,7,9	Контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО Внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах позволяет решать следующие задачи:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

На внеурочных занятиях для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-9 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые занятия техническим творчеством (лего-конструирование);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» «Санниковская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности:

- направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

## **Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

№	Форма	класс					Кол-во часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8	9			
<b>Системные мероприятия</b>									
1	Секция «Олимп»	x	x	x	x	x	68	пн, пт	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2	Секция «Биатлон»	x	x	x	x	x	136	пн-пт	Тренер ДЮСШ Санников Н.Н..
3	Секция «Футбол»			x	x	x	68	вт, чт	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
5	Секция «Лыжные гонки»	x	x	x	x	x	136	пн-вт	Тренер ДЮСШ Санников Н.Н.
6	Соревнования и экскурсии выходного дня	x	x	x	x	x	9	Ежемесячно	Учитель физкультуры Капшанов Н.К. Классные руководители
7	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
<b>Несистемные мероприятия</b>									
1	Сдача норм ГТО	x	x	x	x	x	2	В теч. года	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	x	x	x	x	x	2	Сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия, посвященные к дню трезвости	x	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	x	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
5	Беседа с медицинским работником «Гигиена и мы»	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
6	День Здоровья	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	x	x	x	x	x	2	Октябрь	Классные руководители
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
9	День гражданской обороны	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
10	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
11	Неделя «За трезвый быт и здоровые традиции»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
1	Выпуск стенгазет	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители

2	на тему «Минздрав предупреждает!»								
1 3	Веселые старты	x	x	x	x	x	2	Ноябрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
1 4	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	x	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители
1 5	Всемирный день борьбы со СПИДом	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
1 6	Беседа с медицинским работником «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
1 7	Веселая эстафета	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
1 8	Психологические классные часы, направленные на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у обучающихся	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
1 9	День Здоровья	x	x	x	x	x	2	Январь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2 0	Беседа с медицинским работником «Профилактика гриппа»	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
2 1	Смотр строя и песни	x	x	x	x	x	4	Февраль	Классные руководители
2 2	Лыжный кросс	x	x	x	x	x	1	Февраль	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2 3	Военно-спортивная игра «Зарница»	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
2 4	Беседа с медицинским работником «Режим дня»	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
2 5	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
2 6	Всемирный день борьбы с туберкулезом.	x	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители

	Акция «Белая ромашка»								
27	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Оформление стенда. Информационный час	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
28	Беседа с медицинским работником «Профилактика инфекционных заболеваний»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
29	Всемирный день гражданской обороны. Практический тренинг «Внимание всем!»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
30	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
31	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
32	Весенний кросс	x	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
33	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	x	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
34	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	x	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель ОБЖ
35	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
36	Соревнования по баскетболу	x	x	x	x	x	1	Май	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
37	Беседа с медицинским работником «Клещевой энцефалит»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
<b>Итого:</b>								<b>498</b>	

## Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	Класс					Количество часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8	9			
<b>Системные мероприятия</b>									
1	«Занимательная грамматика»	x	x	x	x	x	68	ср	Учитель русского языка Курманова Р.Б.
2	«Страноведение»		x	x	x	x	102	чт	Учитель немецкого языка Паньшина О.А.
3	«Растения вокруг нас»	x				x	34	пт	Учитель биологии Абдувалиева Э.Р.
4	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
<b>Несистемные мероприятия</b>									
1	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией. Викторина	x	x	x	x	x	1	Сентябрь	Учитель истории Абдувалиева З.Ф.
2	Международный день школьных библиотек	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Педагог-библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
4	Радиопередача «Права и обязанности российского гражданина»	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Учитель истории и обществознания Абдувалиева З.Ф.
5	К 200-летию И.С.Тургеневу	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Учитель литературы
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	x	x	x	x	x	2	Декабрь	Учитель информатики
7	140-летию Бажова	x	x	x	x	x	1	Январь	Учитель литературы
8	Совместная семейная игра «Что? Где? Когда?»	x	x	x	x	x	2	Январь	Классные руководители
9	Международный день родного языка. Викторина «Знатоки родного языка»	x	x	x	x	x	1	Февраль	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
10	Конкурс «Ученик года – 2019»	x	x	x	x	x	2	Март	.Классные руководители
11	Всемирный день поэзии	x	x	x	x	x	1	Март	Учитель литературы

12	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	x	x	x	x	x	2	Ма рт	Педагог-библиотекарь.
13	Всероссийская научно-практическая конференция "Занкиевские чтения"	x	x	x	x	x	2	мар т	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
14	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г.Тукая	x	x	x	x	x	2	мар т	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
15	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	x	x	x	x	x	2	Ма рт	Учитель музыки
16	Книжная выставка «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)	x	x	x	x	x	1	Апр ель	Педагог-библиотекарь
17	Неделя экологии	x	x	x	x	x	2	Апр ель	Классные руководители
18	Всероссийская научно-практическая конференция "Сулеймановские чтения"	x	x	x	x	x	3	Ма й	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
<b>Итого:</b>							<b>300</b>		

**Духовно-нравственное направление**

№	Форма	класс					Количество часов	дата	ответственн ый
		5	6	7	8	9			
<b>Системные мероприятия</b>									
1	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
2	Диалог культур	x	x	x	x	x	136	вт	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
<b>Несистемные мероприятия</b>									
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	x	x	x	x	x	1	Сентябр ь	Классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Учитель информатики
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители

	» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче								
4	День народного единства	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
5	Международный день толерантности	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
6	День Героев Отечества. Митинг к обелиску	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
7	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
8	День Неизвестного солдата	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
9	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. Информационный час	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
10	25 лет со дня образования Содружества Независимых государств. Информационный час	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
11	Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный час	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
12	«На страже Родины» - выставка фотографий и з семейного альбома	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
13	Конкурс сочинений «Мои родные на защите Родины»	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
1 14	Книжная выставка «Служить	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители

		Отечеству – великая честь»								
1	15	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Радиопередача	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
	16	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	x	x	x	x	x	1	Февраль	. Классные руководители
1	17	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза. Музейный урок	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
1	18	День воссоединения Крыма с Россией. Просветительское мероприятие.	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
1	19	День национальных культур. Праздник «За одним столом»	x	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
	20	Уроки мужества. Приглашение ветеранов на Уроки мужества	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	21	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Просмотр док.фильма «Чернобыль – 30 лет спустя»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	22	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест.	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
	23	Акция «Георгиевская	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители

	ленточка»								
24	Фотовыставка «Война и моя семья»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
25	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
26	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
27	Митинг «День Победы»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
28	День культурного разнообразия во имя диалога и развития	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
29	День семьи	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
30	Классный час с родителями «Ценности трех поколений»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
31	«Дети войны» (акция памяти)	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
32	Акция «Бессмертный полк»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
33	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
34	День Памяти земляков	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
35	Акция «Рассвет Победы»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
<b>Итого:</b>							<b>206</b>		

## Социальное направление

№	Форма	классы					Количество часов	дата	Ответственный
		5	6	7	8	9			
<b>Системные мероприятия</b>									
1	Тимуровская помощь пенсионерам	x	x	x	x	x	9	Ежемесячно	Классные руководители
2	Волонтерский отряд «Росток»	x	x	x	x	x	34	Ежемесячно	Учитель Клименкова И.Н.
3	ЮИД «Перекресток»	x	x	x	x	x	68	Ежемесячно	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
4	Детская организация	x	x	x	x	x	34	Ежемесячно	Классные руководители
5	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
<b>Несистемные мероприятия</b>									
1	Выборы органов школьного самоуправления . КТД «Выборы»	x	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
2	День Самоуправления	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
3	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
4	Добровольческая акция ко Дню инвалида	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
5	Неделя гражданско-правовой ответственности , посвященная «Дню Единства»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
6	Акция «Теплый подарок солдату»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
7	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
8	Международный день инвалидов. Классные часы, посв. Международному Дню инвалида	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
9	Добровольческая акция «Подари	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители

	праздник!»								
10	Акция «Каждой пичужке по кормушке!»	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
11	Беседа «Безопасная дорога»	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
12	Акция «Как живёшь ветеран»	x	x	x	x	x	2	Февраль	Классные руководители
13	Классные часы «Я выбираю профессию», «Дороги, которые мы выбираем», «Красота и величие человека труда»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
14	Библиотечный урок «Мир профессий»	x	x	x	x	x	1	Март	Педагог-библиотекарь Р.
15	Классные часы «Моя профессия», «Встреча поколений»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
16	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
17	Конкурс «Самое лучшее фото с пожарником»	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
18	ВНД – Весенняя неделя добра	x	x	x	x	x	1	Апрель	Педагог-организатор Мелинг А.В., классные руководители
19	День местного самоуправления . Беседы с представителям и местного самоуправления	x	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
20	Итоговое ученическое собрание	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
21	Международный день детского телефона доверия	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
22	Акция «Береги	x	x	x	x	x	1	Май	Классные

природу»								руководители
<b>Итого:</b>							<b>202</b>	

### Общекультурное направление

Форма	класс					Количество о часов	дата	Ответственный
	5	6	7	8	9			
<b>Системные мероприятия</b>								
Молодость (вокал)	x	x	x	x		68	чт	Руководитель ДК Аширова Н.В.
Моя малая Родина	x	x	x		x	68		Педагог дополнительного образования
Азбука общения			x		x	34	ср	Классный руководитель Абдувалиева З.Ф.
Как хорошо уметь читать?	x				x	34		Сельский библиотекарь
Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
<b>Несистемные мероприятия</b>								
Радиопередача. 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга	x	x	x	x	x	1	Сентябр ь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Оформление стенда «Хорошо быть грамотным!»	x	x	x	x	x	1	Сентябр ь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Золото осени»	x	x	x	x	x	1	Сентябр ь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x	x	1	Сентябр ь	Классные руководители
Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посв. Международному дню Учителя	x	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители

8	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
9	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
10	Городской конкурс национального творчества "Венок Дружбы"	x	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
11	Новогодний карнавал	x	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители
12	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
13	Районный конкурс национального творчества "Кышкы моннар"	x	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
14	Всемирный день «Спасибо». Конкурсно-развлекательная программа	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
15	Рождественские посиделки «Святочные гадания»	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
16	Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Волшебница-зима»	x	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
17	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
18	Районный конкурс чтецов, посвященный дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов "И туган тел, и матур тел"	x	x	x	x	x	2		Учитель родного языка Кульмамметова Г.Х
19	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
20	Конкурс газет – открыток, посвященных 8	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители

	марта.								
21	Областной конкурс национального творчества "Утренняя звезда"	x	x	x	x	x	3	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х
	Праздник "Амаль"	x	x	x	x	x	2	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х
23	День Земли. «Конкурс поделок или плакатов «Зеленая планета»	x	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
24	Танцевальный флеш-моб, посвященный международному дню танца	x	x	x	x		2	Апрель	Классные руководители
25	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
26	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
27	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
28	Конкурс плакатов «Школьные годы чудесные»	x	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
<b>Итого:</b>							<b>272</b>		

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 7 от 13.06.2019  
СОГЛАСОВАНО

Утвержден приказом  
директора школы  
от 15.06. 2019 №80-ОД

**Учебный план  
основного общего образования с русским языком обучения  
(ФГОС 5, 6, 7, 8, 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	3
	география	1	1	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам</b>						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
предметные курсы	география	1				1
	биология	1		1		1
максимально допустимая нагрузка		31	31	33	34	36
<b>внеурочная деятельность</b>						
физкультурно-спортивное и оздоровительное		2	2	2	2	2
духовно-нравственное		1	1	1	1	1
социальное		2	2	2	2	2
общеинтеллектуальное		3	2	2	2	2
общекультурное		2	3	3	3	3
всего		10	10	10	10	10

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 7 от 13.06.2019)  
СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
(протокол № 4 от 13.06.2019)

Утвержден приказом  
директора школы  
от 15.06. 2019 №80-ОД

**Учебный план  
основного общего образования с родным (нерусским) языком обучения (ФГОС 5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	3
	география	1	1	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2	2
	физика			2	2	3
	химия				2	2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1	
	музыка	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение	родной язык	1		1		1
	литературное чтение на родном языке	1		1		1
	биология			1		
<b>максимально допустимая нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>внеурочная деятельность</b>						
физкультурно-спортивное и оздоровительное		2	2	2	2	2
духовно-нравственное		1	1	1	1	1
социальное		2	2	2	2	2
общеинтеллектуальное		3	2	2	2	2
общекультурное		2	3	3	3	3
<b>всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Пояснительная записка среднего общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ»  
«Санниковская СОШ» (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год

Учащиеся 10, 11 классов поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 года до завершения обучения.

Обучение по учебным предметам осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10,11 классах изучается на базовом уровне, соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10,11 классах на базовом уровне (5 часа в неделю) и подразделяется на два учебных предмета: **«Алгебра и начала анализа»** (3 часа в неделю, в год – 102 часа; авторы программы: А.М.Колмогоров и **«Геометрия»** (2 часа в неделю, в год – 68 час; авторы программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва «Просвещение», 2010 год). направлен на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне (2 часа в неделю). Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения, изменение периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе, появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др). Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны, делается акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю и обучение осуществляется следующим образом:

- 3 часа в неделю на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича (предмет «Физическая культура»); Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10,11 классах изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и введен отдельный учебный предмет «Астрономия», на изучение которого дается 1 час в 10 классе.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Вариативная часть (школьный компонент)

Часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» в целях достижения высокого качества образования по 1 часу в 10 и 11 классах..

На изучение учебных предметных курсов учащихся, для проведения занятий в индивидуально-групповом режиме, для расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при постоянном консультативном сопровождении и педагогическим контролем. Предметные курсы по обществознанию в 10 и 11 классах направлены на расширение изучение учебных предметов федерального компонента и развитие учебных навыков по предметам.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10, 11 классов.

На 2019-2020 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Сочинение
Иностранный язык	контрольная работа
Алгебра и начало анализа	Тест
Геометрия	Тест
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа
География	Зачёт
Физика	Тест
Биология	Тест
Химия	Контрольная работа
Мировая художественная культура	тест
Технология	Проект
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Выполнение нормативов
астрономия	тест

Предметный курс, 10 класс		Кол-во часов	Кол-во учащихся
обществознание		34	2
Предметный курс, 11 класс		Кол-во часов	Кол-во учащихся
обществознание		34	1

РАССМОТРЕНО  
 заседании Педагогического совета  
 (протокол № 7 от 13.06.2019)  
 СОГЛАСОВАНО  
 с Управляющим советом  
 (протокол № 4 от 13.06.2019)

Утвержден приказом на  
 директора школы  
 от 15.06. 2019 №80-ОД

Учебный план среднего общего образования  
 (10,11 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраннй язык	3	3
алгебра	2	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
физика	2	2
астрономия	1	
химия	1	1
биология	1	1
мировая художественная культура(искусство/МХК)	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
предметные курсы	1	1
русский язык	1	1
математика	1	1
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

## **Пояснительная записка для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В II-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII-IX классы – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2017-2018 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
2-9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

\*\*\* - для учащихся VI-IX-х классов;

\*\*\*\* - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

РАССМОТРЕНО  
Педагогического совета  
(протокол № 7 от 13.06.2019)  
СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
(протокол № 4 от 13.06.2019)

Утвержден приказом на заседании  
директора школы  
от 15.06. 2019 №80-ОД

**Учебный план  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
детей с умственной отсталостью в условиях образовательных классов  
на 2019-2020 учебный год ( 8 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>					
Письмо и развитие речи*	5	4	3	3	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2	2	2
Математика	5	5	4	3	3
Информатика					
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
География		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
СБО**		2	2	2	2
Трудовое обучение	4				
Профессионально-трудовое обучение**		8	10	12	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	23	30	32	33	34

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия\***

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	4	6	7	8	9
	2	1	1	0	0

Примечание:

\* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

**Трудовая практика (дней в год)**

Количество дней	Класс			
	6	7	8	9
	10	10	20	20

РАССМОТРЕНО  
Педагогического совета  
(протокол № 7 от 13.06.2019)  
СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
(протокол № 4 от 13.06.2019)

Утвержден приказом на заседании  
директора школы  
от 15.06. 2019 №80-ОД

**Учебный план для обучающегося 6 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в условиях обучения на дому по индивидуальному учебному плану на 2019-2020 учебный год**

1. Речь, коммуникация	1.1. Коммуникация, чтение, письмо	3	3
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления	1	1
	2.2. Счетная азбука	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1
5. Труд	5.1. Домоводство	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		8	8

#### **Индивидуальные коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с педагогом по организации учебной деятельности	1 ч
Логопедические занятия	1 ч
Итого:	2 ч

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.1.8. и 2.7. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося 6 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с различными формами умственной отсталости в условиях обучения на дому на 2019-2020 учебный год**

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.3.1. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

**РАССМОТРЕНО**  
**заседании Педагогического совета**  
**(протокол № 7 от 13.06.2019**  
**СОГЛАСОВАНО**  
**с Управляющим советом**  
**(протокол № 4 от 13.06.2019)**

**Утвержден приказом на**  
**директора школы**  
**от 15.06. 2019 №80-ОД**

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с различными формами умственной отсталости в условиях обучения на дому на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Предметы обучения	Количество часов в неделю, сроки обучения	Всего часов
1. Речь, коммуникация	1.1. Коммуникация, чтение, письмо	3	3
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления	1	1
	2.2. Счетная азбука	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1
5. Труд	5.1. Домоводство	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		8	8

**Индивидуальные коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с педагогом по организации учебной деятельности	1 ч
Логопедические занятия	1 ч
Итого:	2 ч

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.