

Рабочая программа « География: природа России».
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный **приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины МАОУ «Ворогушинская ООШ».

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, **приказ от 31 марта 2014 года № 253.**

Авторская программа по курсу географии для 6-9 класса общеобразовательных учреждений Герасимова Т.П. и А.И.Алексеева(2009 год).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Цель изучения географии 8 класса.

сформировать знания о родной стране и подвести учащихся к пониманию своего места в стране и в мире.

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

- **Формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Программа уделяет особое внимание изучению физико-географических процессов, протекающих в географической оболочке, а также процессам взаимодействия между компонентами природного комплекса.

Содержание данной программы в полной мере отражает комплексный подход к изучению природы России в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание курса «География: природа России» формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умение правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации по применению национально – регионального компонента по географии своей республики. Включение его необходимо в связи с тем, что изучение «малой Родины», её географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения своей страны в целом. Таким образом, происходит формирование социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, бережного отношения к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Ворогушинская ООШ» данная программа рассчитана на преподавание курса географии в 8 классе в объёме 2 час в неделю, 68 часов.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 8 классе по учебнику Алексеев А.И. «География России. Природа и население.» – М.: Дрофа, 2011 г.

В рабочей программе предусмотрены разнообразные формы организации учебного процесса, проведение практических работ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Содержание учебного предмета.

Введение 1 час

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют её.

Раздел - 1. Пространства России. 7час.

Россия на карте мира. Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории и её протяжённость.

Административно – территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Границы России: сухопутные и морские.

Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий.

Дальний Восток на рубеже 19 – 20 вв. Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Современные задачи географии.

Входная контрольная работа.

Практическая работа №1 «Оценка особенностей географического положения России».

Практическая работа №2: «Обозначение на контурной карте пограничных государств»

Раздел - 2. Природа и человек. 33час.

Тема 1. Рельеф и недра. 4час.

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Современное развитие рельефа. Вулканизм, землетрясения, цунами – опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водно-ледниковый рельеф. Карстовые процессы.

Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности на рельеф.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Месторождения основных полезных ископаемых.

Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Практическая работа №3: «Обозначение на контурной карте крупных форм »

Практическая работа №4: «Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий, влияния рельефа на жизнь людей»

Практическая работа №5: «Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.

Тема 2. Климат. 5 час.

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно – континентальный. Континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Значение прогнозирования погоды.

Практическая работа №6: «Характеристика климатических областей умеренного пояса с точки зрения благоприятности их условий для жизни.»

Практическая работа №7: «Оценка влияния климатических условий на географию размещения сельскохозяйственных культур»

Тема 3. Богатство внутренних вод России. 3 час.

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении территории России. География российских рек. Сточные области.

Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек, скорость течения, водоносность рек. Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодье, наводнения – их причины и последствия.

Разнообразие и значение озёр России. Происхождение озёрных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Многолетняя мерзлота. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Реки – транспортные артерии страны. Каналы – рукотворные реки. Подземные воды – ценнейшее полезное ископаемое. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Практическая работа №8: «Характеристика реки с точки зрения возможностей ее хозяйственного использования»

Практическая работа № 9: «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий»

Тема 4. Почвы – национальное достояние страны. 3 час.

Значение почвы для становления человеческого общества. Земельные ресурсы, земельный фонд России. Почвы – особое природное тело.

В.В.Докучаев – основатель научного почвоведения. Строение почвы. Понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле.

География почв России. Их особенности, распространение по территории России. Почвенная карта. Почвы и урожай. Плодородие – главное свойство почвы. Механический состав. Структура почвы. Агротехнические мероприятия, механические приёмы обработки почвы, внесение удобрений. Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Практическая работа №10: «Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования»

Тема 5. В природе всё взаимосвязано. 3 час.

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК. Зональность и аazonальность природных комплексов России.

Природное районирование.

Свойства природных территориальных комплексов: целостность, ритмичность, устойчивость и их значение для планирования хозяйственной деятельности..

Человек и ландшафты. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты.

Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты.

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. 12 час.

Учение о природных зонах. В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редко-очаговое расселение. Экологические проблемы.

Таёжная зона. Характерные особенности таёжных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Очаговое заселение и освоение. Последствия индустриального освоения тайги.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

Смешанные леса. Факторы разнообразия её ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Зона сплошного освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни, пустыни и субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редко-очаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и её последствия.

Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока.

Человек и горы. Освоение гор. Разнообразие природных условий и ресурсов. Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах.

Расселение населения. Опасные природные явления.

Тема 7. Природопользование и охрана природы. 3 час.

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование.

Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы и их значение для человека. Охрана природы и охраняемые территории.

Раздел - 3. Население России. 16час.

Тема 8. Сколько нас Россиян? 2час

Как изменялась численность населения России в 19 – 20вв. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Тема 9. Кто мы? 2ч

Соотношение мужчин и женщин в населении. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Половозрастная пирамида населения России. Доля детей, пожилого населения и трудоспособного.

Тема 10. Куда и зачем едут люди? 3ч.

Виды миграций населения. Факторы миграций. Внешние миграции населения: в Россию и из неё. Изменение потоков миграций между Россией и ближнем зарубежьем. Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные и годовые циклы передвижений населения. Картограмма как вид географической информации.

Тема 11. Человек и труд. 1час.

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Тема 12. Народы и религии России. 3 час.

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этнический состав населения России. Связь географии народов и административно – территориального деления России. География русского языка. Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Практическая работа № 11: «Изучение национального состава населения России»

Практическая работа № 12: «Изучение особенностей географии религий»

Тема 13. Где и как живут люди? 5 час.

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и других странах. Главная полоса расселения. Расселение людей, типы населённых пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации и её показатели. Причины роста городов и повышение их роли в жизни общества. Города России. Типы городов России. Сельское расселение, его особенности. Сельская местность как хранительница культурных традиций. Условия и образ жизни людей. Люди – главное богатство страны.

Раздел - 4. География Тюменской области. 11 час.

Территория, границы, физико-географическое положение. Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф территории области. Общая характеристика климата. Агроклиматические ресурсы. Гидрографическая сеть. Реки, озёра. Водохранилища, пруды. Подземные воды. Почвенный покров. Земельные ресурсы и их использование. Растительность и ботанико – географическое районирование. Животный мир. Природные районы. Экологическая обстановка. Особо охраняемые природные территории.

Практическая работа №13: «Нанесение на контурную карту границ, береговой линии и крайних точек области»

Практическая работа №14: «Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений нефти и газа»

Практическая работа №15: «Составление характеристики климата своей местности»

Практическая работа №16: «Нанесение рек и озер на контурную карту»

Учебно-тематический план:

№ раздела раздела темы	Название разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
Введение	Наша Родина на карте мира.	1	1	
Раздел 1	Пространства России	7	1	2
Раздел 2	Природа и человек	31		
Тема 1	Рельеф и недра	4		2
Тема 2	Климат	5		2
Тема 3	Богатство внутренних вод	3		3
Тема 4	Почвы - национальное достояние	3	1	1
Тема 5	В природе всё взаимосвязано	3		
Тема 6	Природно - хозяйственные зоны.	10		
Тема 7	Природопользование и охрана природы	3		

Раздел 3	Население России	17		
Тема 8	Сколько нас россиян	2		
Тема 9	Кто мы?	1		
Тема 10	Куда и зачем едут люди?	2		
Тема 11	Человек и труд	2	1	
Тема 12	Народы и религии России	4		2
Тема 13	Где и как живут люди?	6		
Раздел 4	География Тюменской области	12		4
	Обобщение. Итог.		1	
Итого:		68	5	16

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством страны и отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России
 - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Календарно-тематическое планирование по географии

№ п\п	Тема урока	Кол. часо в	Элементы содержания	Планируемые Результаты освоения материала	Проектно- исследовательская работа	Материальное обеспечение	Вид контроля	Дата
Введение 1 час.								
1	Что изучает «География России»	1	Познакомить учащихся с особенностями предмета. Сформировать представление об особенностях природы России.	Знать главную задачу географии		Физ. карта РФ, презентация	Инд.опрос, Работа с картой	
Раздел 1. Пространства России 7 час.								
2	Россия на карте мира. Практическая работа №1 «Оценка особенностей географического положения России».	1	Изучить главные черты географического положения России. Их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.	<i>Знать</i> специфику географического положения России. <i>Уметь</i> находить и анализировать картографическую информацию, определять географические координаты. <i>Оценивать</i> особенности географического положения России.	Практическая работа №1 «Оценка особенностей географического положения России».	Полит. карта РФ и мира, атласы	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	
3	Границы России. Практическая работа №2: «Обозначение на контурной карте пограничных	1	Изучить главные черты географического положения России. Их влияние на природу и	<i>Знать</i> специфику государственных границ РФ. <i>Уметь</i> находить и анализировать картографическую	Практическая работа №2: «Обозначение на контурной карте пограничных государств»	Полит. карта РФ, атласы, учебники	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	

	государств»		хозяйственную деятельность населения.	информацию, <i>Оценивать</i> особенности границ РФ				
4	Россия на карте часовых поясов.	1	Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии перемены дат.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени		Карта часовых поясов	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	
5	Входная контрольная работа. Формирование территории России.	1	Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые.			Физ.карта РФ, презентация	тест	
6	Работа над ошибками. Географическое изучение территории России.	1	Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые.			Атласы, презентация		
7	Тематический контроль по разделу: «Пространства России»	1		Закрепить знания по теме «Пространства России»		Физ.карта РФ	Тест, контурные карты, зачёт по физической карте РФ	
8	Обобщение и	1	Систематизация и	Закрепить знания по		Физ.карта РФ	Тест,	

	коррекция знаний по разделу: «Пространства России»		обобщение знаний по теме.. Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»	теме «Пространства России»			контурные карты, зачёт по физической карте РФ	
--	--	--	--	----------------------------	--	--	---	--

Раздел 2. Природа и человек.31 час.

Тема 1: «Рельеф и недра России».4ч

9	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	1	Познакомить с главными чертами рельефа России. Размещение гор и равнин. Изменение рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов.	Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; Уметь сравнивать географические объекты; выявлять взаимосвязи явлений		«Строение земной коры», плакаты, презентация	Инд.опрос, Работа с картой	
10	Особенности рельефа России. Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте крупных форм »	1	Познакомить с главными чертами рельефа России. Размещение гор и равнин. Изменение рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов.	Знать важнейшие особенности рельефа России Показывать по карте основные формы рельефа России	Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте крупных форм »	Физ. карта России, атласы	Тест, контурные карты, зачёт по физической карте РФ	
11	Современное развитие рельефа. Практическая работа №4: «Сравнительная характеристика горной и равнинной	1	Показать непрерывность развития рельефа. Стихийные явления. Дать представление об оползнях, селях обвалах,	Знать /понимать современные внешние и внутренние факторы рельефообразования ; меры по защите людей от стихийных	Практическая работа №4: «Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий, влияния рельефа на	Физ. карта России, атласы, карта полезных ископаемых, коллекция минералов , презентация.	фронтально	

	территорий, влияния рельефа на жизнь людей»		вулканизме, землетрясении	природных явлений (поведение при землетрясении...)	жизнь людей»			
12	Использование недр. Практическая работа №5: «Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.	1	Сформировать представление о составе полезных ископаемых и особенности размещения рудных и нерудных ископаемых. Связь между полезными ископаемыми. Рельефом и тектоническими структурами.	<i>Знать крупнейшие бассейны</i> по добыче полезных ископаемых в России <i>Уметь</i> выявлять взаимозависимости между природными компонентами (тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми)	Практическая работа №5: «Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.	Физ. карта России, атласы, карта полезных ископаемых	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	
Тема 2: «Климат». 5ч								
13	Общая характеристика климата России.	1	Познакомить с основными факторами: географическое положение, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс.	<i>Знать понятия: солнечная радиация, суммарная солнечная радиация.</i> <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с картой суммарной солнечной радиации). <i>Уметь</i> выявлять взаимозависимости		Климатическая РФ, атласы	Инд.опрос, Работа с атласом	

				между природными компонентами (географической широтой и солнечной радиацией)				
14	Контрольная работа за 1 четверть Закономерности циркуляции воздушных масс.	1	Рассмотреть закономерности распределения элементов климата на территории России. Испаряемость и коэффициент увлажнения.	<i>Знать понятия:</i> атмосферные фронты, циклоны и антициклоны <i>Уметь выявлять взаимозависимости между природными компонентами (атмосферным давлением, движением воздуха и погодными явлениями)</i>		Опорные конспекты	тест	
15	Работа над ошибками. Распределение температур и осадков.	1	Рассмотреть закономерности распределения элементов климата на территории России. Испаряемость и коэффициент увлажнения.	<i>Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с климатическими картами); определять общие закономерности изменения январских и июльских температур и осадков по территории России</i>		Опорные конспекты	Работа с картами атласа	

16	Типы климата нашей страны. Практическая работа №6: «Характеристика климатических областей умеренного пояса с точки зрения благоприятности их условий для жизни.	1	Познакомить с основными типами климата России.	Знать основные типы климатов России. <i>Уметь</i> находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с климатическими картами);	Практическая работа №6: «Характеристика климатических областей умеренного пояса с точки зрения благоприятности их условий для жизни	Климатическая карта, атласы	Работа с картами атласа	
17	Климат и человек. Практическая работа №7: «Оценка влияния климатических условий на географию размещения сельскохозяйственных культур»	1	Расширить знания о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Неблагоприятные климатические явления и причины их возникновения. Причины экологических проблем. Агроклиматические ресурсы. Оценка агроклиматических ресурсов	<i>Уметь выявлять</i> взаимозависимости между природными компонентами (климатом), жизнью, бытом и хозяйственной деятельностью человека. <i>Приводить примеры:</i> способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям	Практическая работа №7: «Оценка влияния климатических условий на географию размещения сельскохозяйственных культур»	Климатическая карта, атласы	Работа с картами атласа	
Тема 3: «Богатство внутренних вод России». 3ч								
18	Реки. Практическая работа №8: «Характеристика реки с точки зрения возможностей ее	1	Расширить представление о различных видах вод суши и их размещении на	<i>Понимать:</i> роль воды на Земле, значение рек в заселении и освоении России.	Практическая работа №8: «Характеристика реки с точки зрения возможностей ее	Физ. карта РФ, атласы	Работа с картами атласа	

	хозяйственного использования»		территории России Особенности рек России. Уклон, падение реки.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> сточные области, река, русло, речная долина, пойма, базис эрозии, дельта, эстуарий, речной бассейн, водораздел. <i>Уметь:</i> показывать на карте крупные реки России	хозяйственного использования»			
19	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	1	Расширить знания о происхождении озерных котловин. Типы болот и причины их происхождения. Расширить знания о ледниках и многолетней мерзлоте Особенности размещения, происхождения.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> озеро, озерные котло вины – тектоничес кие, ледниково-тектонические, ледниковые, карстовые, термо карстовые, старицы, вулканические. <i>Понимать:</i> значение озер России <i>Уметь:</i> показывать на карте крупные озера России		Физ. карта РФ, атласы	Работа с картами атласа	
20	Человек и вода. Практическая работа № 9: «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами	1	Систематизировать знания о роли воды. Оценка водных ресурсов России	<i>Понимать:</i> значение воды в жизни человека, влияние водохранилищ на окружающую среду. <i>Знать</i> понятие – водные ресурсы.	Практическая работа № 9: «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных	Физ. карта РФ, атласы	Работа с картами атласа	

	отдельных территорий»			Приводить примеры рационального использования и охраны минеральных и термальных вод.	территорий»			
Тема 4: «Почвы – национальное достояние страны». 3ч								
21	Почва – особое природное тело.	1	Сформировать понятие «почва». Почвы России. Создание почвоведения.	Понимать: значение почвы для становления человеческого общества. Знать основные понятия и термины: земельные ресурсы, земельный фонд России		Плакаты	Работа с картами атласа	
22	География почв России. Практическая работа №10: «Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования»	1	Выяснить главные закономерности распределения почв на территории России.	Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с почвенным профилем, почвенной картой); Уметь выявлять взаимозависимости между природными компонентами (почвенным профилем и условиями его	. Практическая работа №10: «Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования»	Почвенная карта РФ, атласы, учебники, образцы почв	Работа с картами атласа, беседа	

				образования)				
23	Почвы и урожай. Рациональное использование и охрана почв.	1	Установить закономерности использования почв. Пути повышения плодородия.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> плодородие, структура почвы. <i>Уметь выявлять взаимозависимости между природными компонентами (плодородием почвы и ее составом, структурой)</i> <i>Понимать значение агротехники</i>		Почвенная карта, карта растениеводства	Работа с картами атласа, беседа	
Тема 5: «В природе все взаимосвязано».3ч								
24	Понятие о природно- территориальном комплексе (ПТК).	1	Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> ПТК, факторы формирования ПТК, природное районирование <i>Понимать:</i> практическое значение изучения свойств и размещения ПТК. <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи между природными компонентами, анализировать схемы		Плакаты	Индив.опро с. беседа	
25	Свойства природно- территориальных комплексов (ПТК)	1	Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК.	<i>Знать:</i> свойства ПТК; <i>Понимать:</i> значение ПТК для планирования		Плакаты	тест	

				хозяйственной деятельности. <i>Уметь выявлять</i> взаимозависимости между природными компонентами.				
26	Человек в ландшафте.	1	Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК.	<i>Знать понятие при родно- антропогенный ландшафт</i> , его типы, причины их возникновения и условия существования. <i>Уметь выявлять</i> взаимозависимости между природными компонентами.		Плакаты	Работа в парах	
Тема 6: «Природно-хозяйственные зоны».10ч								
27	Учение о природных зонах.	1	Дать знания о природных зонах России. Природные комплексы севера России. Хозяйственное использование ресурсов природных зон	<i>Знать</i> основоположников учения о природных зонах. <i>Понимать</i> , что человеческая деятельность – важнейший фактор современного облика и состояния природных зон		Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	
28	Безмолвная Арктика	1	особенности природной зоны	Знать характерные особенности природы и деятельности человека в Арктике	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас		
29	Чуткая Субарктика	1	особенности	<i>Знать</i> характерные		Карта	Работа с	

			природной зоны	особенности природы и деятельности человека в тундре и лесотундре. <i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом, трудовой деятельностью и отдыхом людей		природных зон, учебник, атлас	картами атласа	
30	Таёжная зона	1	особенности природной зоны	<i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом и трудовой деятельностью людей	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	
31	Контрольная работа за 2 четверть. Тест. Болота	1	особенности природной зоны	<i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом и трудовой деятельностью людей		Карта природных зон, учебник, атлас	тест	
32	Работа над ошибками. Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	1	особенности природной зоны	<i>Знать</i> характерные особенности природы и деятельности человека в лесных ландшафтах. <i>Понимать</i> современные		Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	

				проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны. <i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом и трудовой деятельностью людей.				
33	Лесостепи и степи.	1	особенности природной зоны	<i>Знать</i> характерные особенности природы и деятельности человека в лесостепях и степях. <i>Понимать</i> значение степной зоны для хозяйства России. <i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом и трудовой деятельностью людей	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	
34	Полупустыни, пустыни и субтропики.	1	особенности природной зоны	<i>Знать</i> характерные особенности природы и деятельности человека в пустынях, полупустынях, субтропиках.	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	

				<i>Понимать</i> последствия хозяйственной деятельности в экстремальных условиях. <i>Уметь</i> выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между природными условиями, бытом и трудовой деятельностью людей				
35	«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы.	1	особенности природной зоны. Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.	Знать понятие высотная поясность <i>Уметь выявлять различия</i> в проявлении высотных поясов в разных горных системах; <i>различия</i> природных условий гор и равнин.	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас	Работа с картами атласа	
36	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны»	1		<i>Знать</i> особенности жизни и хозяйственной деятельности людей в природных зонах. <i>Уметь определять</i> разнообразие	Презентации на тему Природные зоны	Карта природных зон, учебник, атлас	Тест, работа по карте	

				природных ресурсов зон.				
Тема 7: «Природопользование и охрана природы».3ч								
37	Природная среда, природные условия, природные ресурсы.	1	Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> природная среда, природные условия, природные ресурсы природопользование классификацию природных ресурсов <i>Выявлять</i> негативные последствия нерационального природопользования и <i>определять</i> пути их преодоления.		Физ.карта России, плакаты, карта охраняемых территорий РФ	Инд.опрос	
38	Рациональное использование природных ресурсов.	1	Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение для человека	<i>Знать основные понятия и термины:</i> рациональное природопользование , альтернативные источники энергии. <i>Выявлять</i> проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов. <i>Понимать значение</i> рекреационных ресурсов для человека		Физ.карта России, плакаты, карта охраняемых территорий РФ	карточки	
39	Охрана природы и	1	Охрана природы и	<i>Знать основные</i>	Рефераты или	Физ.карта	фронтально	

	охраняемые территории.		охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.	<i>понятия и термины:</i> заповедники, национальные парки <i>Понимать</i> роль охраны природы и охраняемых территорий.	презентация по теме «Охраняемые территории России»	России, плакаты, карта охраняемых территорий РФ		
--	------------------------	--	--	---	--	---	--	--

Раздел 3. Население России.17ч

Тема 8: «Сколько нас – россиян?».2ч

40	Численность населения.	1	Как изменилась численность населения России в XVIII-XXвв. Людские потери России от войн. Голода, репрессий. Демографические кризисы.	<i>Знать</i> численность населения России и тенденции ее изменения. <i>Уметь выявлять причины</i> , влияющие на численность населения.		Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ	Фронтальный, беседа	
41	Воспроизводство населения.	1	Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства. Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации	<i>Знать понятие воспроизводство населения, его типы. Уметь находить и анализировать</i> информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (<i>читать и анализировать</i>)		Плакат	Устный опрос	

				графики);				
Тема 9: «Кто мы?».1ч								
42	Половозрастной состав населения.	1	Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышенной смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительного поведения». Мужские и женские профессии. Регионы и местности России с преобладанием мужчин и женщин	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, «самосохранительное поведение». Уметь выявлять факторы, влияющие на продолжительность жизни Понимать необходимость «самосохранительного поведения».		Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ	Беседа, графики	
Тема 10: «Куда и зачем едут люди?».2ч								
43	Миграции населения .	1	Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.	Знать понятие миграция населения и ее формы (внутренние и внешние), факторы миграций, роль миграций. Уметь определять по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве.		Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ	Беседа, графики	
44	Территориальная подвижность	1	Внешние миграции населения: в Россию	Уметь определять по картам		Плакаты, учебники,	Беседа, графики	

	населения.		и из нее. Калмыки, немцы, адыги; волны исхода из России. Изменение потоков миграции между Россией и ближним зарубежьем. «Вынужденные мигранты», их судьба в России. Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Факторы повышения территориальной подвижности. Воздействие массовых передвижений населения на хозяйство и жизнь людей. Картограмма как вид географической информации.	изменения направления внешних миграционных потоков во времени и пространстве. <i>Знать</i> факторы повышения территориальной подвижности населения <i>Уметь находить и анализировать</i> информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с картограммой)		атласы, карта Население РФ	тест	
Тема 11: «Человек и труд».2ч								
45	География рынка труда.	1	Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений.	<i>Знать основные понятия и термины:</i> трудовые ресурсы, экономически активное		Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ	Беседа, графики	

			Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы. Как чувствовать себя уверенно на рынке труда?	население, рынок труда. <i>Уметь выявлять факторы</i> конкурентоспособности на рынке труда				
46	Обобщение и коррекция знаний по темам № 9, 10, 11, .	1				Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ	тест	
Тема 12: «Народы и религии России».4ч								
47	Этнический состав населения. Практическая работа № 11: «Изучение национального состава населения России»	1	Что такое этнический состав населения? Этноты, их отличительные признаки. Этническое самосознание. Этнический состав населения России. «Дерево языков» и этническая карта России как источники информации, приемы их чтения и анализа.	<i>Знать понятие этнический состав населения</i> <i>Уметь находить и анализировать</i> информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (работать с картой народов России)	Практическая работа № 11: «Изучение национального состава населения России»	Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ, карта Народов России.	Индив.опрос	
48	Этническая мозаика России.	1	Связь географии народов и административно-территориального деления России. История России – история	<i>Знать основные языковые семьи.</i> <i>Уметь находить и анализировать</i> информацию, необходимую для изучения		Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ, карта Народов России.	беседа	

			взаимодействия ее народов. География русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Распространение русского языка в пределах бывшего СССР – важная часть культурного достояния России. Значение русского языка для нерусских народов России.	географических объектов и явлений <i>(работать с картами народов России и административно-территориального деления России)</i>				
49	Религии народов России. Практическая работа № 12: «Изучение особенностей географии религий»	1	Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.	Знать основные религии России Понимать роль религий в формировании Российского государства, связь религиозного и этнического состава населения. Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Практическая работа № 12: «Изучение особенностей географии религий»	Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ, карта Народов России.	Беседа, графики	
50	Обобщение знаний и тематический контроль по изученным темам.	1				Плакаты, учебники, атласы, карта Население РФ,	тест	

						карта Народов России.		
Тема 13: «Где и как живут люди».6ч								
51	Плотность населения.	1	Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, ее определяющие. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.	<i>Знать понятие плотность населения</i> <i>Уметь определять плотность населения, выявлять факторы, влияющие на плотность населения, объяснять различия в плотности населения отдельных территорий страны.</i> <i>Уметь отбирать и анализировать необходимые тематические карты для выполнения практической работы</i>		Карта плотности населения, атласы	Беседа, графики, атлас	
52	Контрольная работа за 3 четверть	1				Карта плотности населения, атласы	тест	
53	Работа над ошибками Расселение и урбанизация.	1	Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели. Причины роста городов и	<i>Знать основные понятия и термины: урбанизация, город, поселок городского типа.</i> <i>Уметь выявлять факторы, определившие своеобразие рисунка</i>		Карта плотности населения, атласы	Инд.опрос	

			повышения их роли в жизни общества. Отличие сельского и городского образа жизни.	заселения территории, причины роста городов.				
54	Города России.	1	Города России, исторические особенности формирования их сети. Различия городов по плотности, по функциям. Типы городов России. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Карта как источник информации о городах.	Уметь объяснять особенности размещения городов-миллионеров на территории страны. <i>Выявлять</i> регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения.		Территориальная административная карта	Работа с атласом, графики	
55	Сельская Россия.	1	Сельское расселение, его особенности. Влияние природных условий на использование земель и на характер сельского расселения. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания. Сельская местность как	<i>Понимать</i> особенности сельского расселения, различные функции сельской местности		Территориальная административная карта	Беседа, графики	

			хранительница культурных традиций.					
56	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Население России».	1				Территориальная административная карта	тест	
Раздел 4. География Тюменской области.12ч								
57	Географическое положение и рельеф области. Практическая работа №13: «Нанесение на контурную карту границ, береговой линии и крайних точек области»	1	Характеристика и оценка физико-географического положения по картам. Местное время. Различия местного времени на территории области как показатель размера территории	<i>знать</i> план физико-географического положения Тюменской области, <i>уметь</i> составлять характеристику физико-географического положения .	Практическая работа №13: «Нанесение на контурную карту границ, береговой линии и крайних точек области»	Физическая Карта Тюменской области, контурные карты	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	
58	Полезные ископаемые Тюменской области. Практическая работа №14: «Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений нефти и газа»	1	Основные этапы геологического развития территории. Фундамент платформы в пределах Тюменской области. Особенности строения осадочного чехла платформы. территории. Полезные ископаемые.	<i>знать</i> понятия платформа, геологические эры. <i>уметь</i> читать геологическую карту, геохронологическую таблицу.	Практическая работа №14: «Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений нефти и газа»	Физическая Карта Тюменской области, контурные карты, Образцы горных пород,	Инд. опрос, Работа с атласом контурной картой	
59	Климат области. Практическая	1	Оценка климатообразующих	<i>знать</i> понятия: погода, климат,	№15: «Составление характеристики	Физическая Карта	Инд.опрос, Работа с	

	работа №15: «Составление характеристики климата своей местности»		факто- ров: Температурный режим. Осадки: количество, режим выпадения, закономерности изменения в пределах области. Ветровой режим. Агроклиматические ресурсы области.	ветер, осадки, температура, план характеристики климата, климатообразующие факторы. Агроклиматические ресурсы	климата своей местности»	Тюменской области,	атласом контурной картой	
60	Внутренние воды. Практическая работа №16: «Нанесение рек и озер на контурную карту»	1	Основные водные объекты и их положение на карте. характер течения рек, зависимость от рельефа. Питание и режим рек и озер, зависимость от климата. Характеристика крупных рек Болота: верховые, переходные, низинные. Распространение и роль болот	<i>знать</i> бассейны стока и основные водоразделы, основные водные объекты и их положение на карте. Характер течения рек, зависимость от рельефа. Питание и режим рек и озер. <i>уметь</i> составлять характеристику крупных рек и озер	Практическая работа №16: «Нанесение рек и озер на контурную карту»	Физическая Карта Тюменской области,	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	
61	Природные зоны . Заповедники. Экологическая ситуация в области.	1	Зональные и провинциальные особенности зоны тайги в пределах Тюменской области. Типы растительности: лесная, луговая, болотная, водная. Растительные	<i>знать</i> лесные сообщества, растительные ресурсы, промысловые животные и охотничьи ресурсы.	Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Физическая Карта Тюменской области,	Инд.опрос, Работа с атласом контурной картой	

			ресурсы, животный мир					
62	Население и трудовые ресурсы. Демографическая ситуация города Тобольска.	1	Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительно го поведения».	<i>Знать</i> численность населения и тенденции ее изменения. <i>Уметь выявлять причины</i> , влияющие на численность населения	Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Физическая Карта Тюменской области, Карта Население РФ	Инд.опрос, Работа с атласом	
63	Города нашей области. Исторические центры, молодые города.	1	города нашей области(Тюмень Тобольск и т.д.)	Знать Города нашей области. Исторические центры	Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Физическая Карта Тюменской области,	Работа с Физическая Карта Тюменской области	
64	Урок обобщения знаний по разделу «География Тюменской области»	1			Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Карта Население РФ	Работа с Физическая Карта Тюменской области	
65	Зачёт по разделу «География Тюменской области». Зачёт по карте.	1			Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Физическая Карта Тюменской области, Карта Население РФ	Работа с Физическая Карта Тюменской области	
66	Повторение по курсу «География России, Природа и население»	1			Рефераты по Теме»География Тюменской области» или презентация	Физическая карта РФ	Атлас, Карты географические	
67	Итоговая контрольная работа.	1				Физическая карта РФ		
68	Работа над ошибками.	1						

Описание материально-технического обеспечения.

Основная:

1. Учебники:

Учебно-методический комплекс:

Алексеев А.И. География России. Природа. – М.: Дрофа,

2. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008 .

Дополнительная:

Учителю:

1. Баринова И.И.; Ром В.Я. География России. Методическое пособие.: М. Дрофа. 1997.
2. Дронов В. П. ; Баринова И. М.; Ром В. Я. ; Лобжанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Дрофа, 2004.
3. Домогацких Е. М. ; Алексеевский Н.И. Физическая география России. 8 класс.- М.: Русское слово, 2008.
4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2007.
5. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа. 2004.
6. Моисеева О.П.. Тематический тестовый контроль по географии России. 8 класс. / О. П. Моисеева.- М.: Творческий центр 2002.
7. Раковская Э.М. Методическое пособие по курсу «География: природа России».-М.: Просвещение. 1999.
8. Раковская Э.М. География: природа России.- М.: Просвещение, 1998.

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru , www.bio.nature.ru, www.edios.ru, www.km.ru/educftion

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия.

