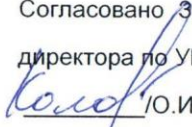


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
 /Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
 /О.И. Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю

Директор школы



/Н.С. Феденко/
ФИО

Приказ № 125

от «05» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Клеменкова Н.А.

Высшая квалификационная категория

Календарно- тематическое планирование по географии 5 класс, количество часов -34часа

№ п/п урока	Раздел, тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. Практические работы Экскурсии. Проекты	Актуальные темы региона	Домашнее задание
Что изучает география 5 часов								
1	Мир, в котором мы живем.		Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле	Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы. Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы». Формировать приёмы работы с учебником; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий.	Устный ответ	Знакомство учащихся с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Работа с диском.		
2	Науки о природе		Естественные науки. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.	Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы.	Письменный ответ, (выполнение таблицы).	Работа с учебником и диском.		
3	География – наука о Земле.		Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.	Объяснять значение понятий: география, разделы географии. Приводить примеры географических наук.	Устный ответ	Работа с учебником и диском, знакомство с презентацией.		

4	Методы географических исследований. (Интеграция с биологией: Методы биологических исследований)		Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.	Приводить примеры методов географических исследований (географическое описание, картографический, сравнительно-географический, статистический).	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради	Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы. Виртуальная экскурсия	Аэрофотоснимки района, области. Посещение организации Росгосстат.	
5	Контрольная работа: по теме «Что изучает география».		Обобщение и практическая отработка знаний и умений		Письменная контрольная работа	Выполнение заданий. Работа с атласом.		
Как люди открывали Землю 5 часов								
6	Географические открытия древности и Средневековья.		Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.	Знать географические открытия, которые люди совершали в древности: Геродот, Пифей, Эратосфен; Средневековья.	Оценивание работы в контурной карте	Работа с картой, умение правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника и на диске. Практическая работа № 1. Важнейшие открытия древности и Средневековья		
7	Важнейшие географические открытия.		Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие	Знать великих путешественников и называть географические объекты, названные в их честь.	Оценивание работы в контурной карте. Устный ответ	Работа с текстом учебника, с контурной картой.		

			Антарктиды.					
8	Открытия русских путешественников.		Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.	Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты.	Оценивание работы в контурной карте. Устный ответ	Чтение и анализ карты атласа. Самостоятельная подготовка презентаций по опережающему заданию «Десять великих путешественников».		
9	Открытия русских путешественников. <i>Практическая работа № 2.</i> Важнейшие географические открытия.		«Хожение за три моря». Освоение Сибири	Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты.	Устный ответ. Оценивание работы в контурной карте.	Чтение и анализ карты атласа.		
10	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю.		Обобщение и практическая отработка знаний и умений		Выполнение теста.	Выполнение заданий проверочного теста		
Земля во Вселенной - 9 часов								
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.		Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.	Объяснять значение понятия: «Вселенная»	Письменный ответ, (выполнение таблицы).	Работа в тетради: опорный конспект рассказа и презентации учителя.		
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.		Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно.	Знать понятие - Галактика, Коперник, Бруно, Галилей.	Оценивание выполненной презентации.	Самостоятельная подготовка сообщений и презентаций по теме: «Ученые, перевернувшие мир».		

			Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.					
13	Соседи Солнца.		Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.	Знать особенности планет земной группы Солнечной системы	Письменные задания.	Работа с текстом учебника и диском, выполнение заданий учебника.		
14	Планеты- гиганты и маленький Плутон.		Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон	Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов.	Устный ответ.	Составление характеристики планет-гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника и диска.		
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты		В состав Солнечной системы входят астероиды и кометы, метеоры и метеориты	Объяснять значение понятий: небесные тела, метеоры и метеориты Уметь называть малые небесные тела и их характерные черты.	Письменный ответ, (выполнение таблицы).	Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника и презентации.		
16	Мир звезд.		Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.	Объяснять значение понятия звезда, созвездия. Знать на какие группы звёзды делятся	Географический диктант.	Наблюдение за звездным небом.		
17	Уникальность планеты- Земля.		Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.	Знать особенности планеты Земля, отличие Земли от других планет	Письменный ответ, (выполнение сравнительной таблицы).	Сравнение особенностей планет земной группы.		
18	Современные исследования космоса.		Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие	Объяснять значение понятий: астрономия, её задачи.	Устные ответы учащихся (сообщения)	Самостоятельные сообщения о первой женщине-космонавте В. Терешковой; о первом выходе		

			космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А. Гагарин.			человека в открытый космос- А. Леонов.		
19	Контрольная работа по теме: «Земля во Вселенной»		Обобщение и практическая отработка знаний и умений	Формирование ответственного отношения к учёбе, учить работе в группах, взаимопомощи при подготовке к ответам.	Письменный ответ.	Выполнение заданий учителя. Работа с атласом		
Виды изображений поверхности Земли - 5 часов								
20	Стороны горизонта		Горизонт. Стороны горизонта.	Объяснять значение понятий: горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта.	Устные ответы.	Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта.		
21	Ориентирование. <i>Практическая работа № 3.</i> «Ориентирование по компасу».		Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу.	Объяснять значение понятий: ориентирование, компас. Знать способы ориентирования на местности и с помощью компаса.	Выполнение практической работы.	Практическая деятельность учащихся.		
22	План местности <i>Практическая работа № 4.</i> «Составление простейшего плана местности».		Изображение земной поверхности в древности. Понятие плана местности	Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки	Выполнение практической работы.	Самостоятельная работа учащихся с учебником и атласом. Индивидуальная, групповая и практическая деятельность.		
23	Географическая карта		Масштаб. Понятие географическая карта	Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки	Устный ответ.	Индивидуальная, групповая и практическая деятельность		

24	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» <i>Контрольное тестирование</i>		Обобщение и практическая отработка знаний и умений	Овладение основами картографической грамотности.	Контрольное тестирование	Выполнение заданий учителя. Работа с атласом		
Природа Земли - 10 часов								
25	Как возникла Земля		Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.	Объяснять значение понятий: гипотеза.	Устный ответ.	Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий диска.		
26	Внутренне строение Земли. <i>РК. Нефть и газ – главное богатство нашей области.</i>		Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.	Объяснять значение понятий: ядро, мантия, земная кора, горные породы, минералы, рельеф, литосфера, Полезные ископаемые	Устный ответ.	Анализ текста учебника. Экскурсия на предприятия по добычи полезных ископаемых.	Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович (разработка песчано-гравийной смеси); ИП Воротников Константин Александрович (добыча и переработка сапропеля). Юргинский район. ИП Никулин Валерий Николаевич (добыча сапропеля). Уватский район. ОАО «НК «Роснефть»	

27	Землетрясения и вулканы.		Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.	Объяснять значение понятий: землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр, вулкан, кратер, жерло.	Оценивание работы в контурной карте.	Работа с атласом и контурной картой. Обозначение районов Землетрясений и вулканизма		
28	Путешествие по материкам.		Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.	Объяснять значение понятий: материк, остров, архипелаг, часть света. Уметь показывать на карте полушарий все материки.	Оценивание работы в сравнительной таблице.	Работа в группах по составлению географического портрета каждого материка.		
29	Вода на Земле. <i>РК Обь - крупная река нашей страны..</i>		Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.	Объяснять значение понятий: гидросфера, мировой океан, айсберг, ледник.	Устный ответ. Оценивание работы в контурной карте.	Работа в контурной карте: обозначение океанов, морей, крупных рек и озер. Экскурсия.	Тюменский район. г. Тюмень, база отдыха «Верхний бор», естественный источник с минеральной водой. Ялуторовский район. ООО «Долина Карабаш», термальный парк «Фешенель», естественный источник с минеральной водой.	
30	Воздушная одежда Земли.		Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.	Объяснять значение понятия: атмосфера ветер, бриз, муссон. Называть свойства воздуха. Объяснять причины возникновения ветра.	Географический тест.	Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока.		
31	Живая оболочка Земли.		Понятие о биосфере.	Объяснять значение понятия	Устный ответ.	Работа с учебником и диском.		

	<i>РК Животные и растения своей местности.</i>		Жизнь на Земле.	Биосфера.				
32	Почва – особое природное тело		Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.	Объяснять значение понятий: почва, гумус, плодородие	Географический диктант.	Анализ текста учебника и работа с диском. Работа в группах		
33	Человек и природа (Интеграция с биологией: Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир)		Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?	Объяснять значение понятий: заповедники, заказники, национальные парки	Устный ответ.	Беседа, частично-поисковая деятельность. Экскурсия.	Нижнетавдинский район. ООО «Экодрим», завод по переработки строительных отходов. г. Тюмень. ООО «НОВ - Экология», мусороперерабатывающий завод. ООО «Лизинговая компания «Диамантгрупп - Тюмень», завод по сортировке и переработке мусора. ООО «Экологический альянс»;	
34	Контрольная работа по теме «Природа Земли»		Обобщение и практическая отработка знаний и умений	Обобщение знаний по темам.	Тестирование.	Подведение итогов. Творческие работы.		