Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Филиал МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа», »Санниковская СОШ»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
_____/Н.А. Клеменкова/
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Согласовано Заместитель
директора по УВР
_____/О.И.Колобова/
«30» августа 2017 г

Утверждаю
Директор школы
_____/Н.С. Феденко/
ФИО
Приказ № 125
от «05» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Абдувалиева Зульфия Фаритовна
Первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного материала

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

Содержание учебного курса

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (10 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛII. ОСНОВНЫЕСФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙЖИЗНИ (39 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (15 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (15 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
I.	Общество и человек	14	1

1	Общество	4	
2	Человек	10	
II	Основные сферы общественной жизни	39	
3	Духовная культура	8	
4	Экономика	4	
5	Социальная сфера	15	1
6	Политическая сфера	12	1
III	Право	15	1
7	Право как особая система норм	15	
	Всего часов	68	4

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения урока
Раздел 1. Общество и человек									
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.	Знать элементы и подсистемы общества: основные институты общества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию «Общество», выделяя его характерные признаки	Составление тезисов по теме «Что такое общество». Проблемные задания.	Феномен «второй природы»	§1, задания 1-2, стр.17	
2	Общество и культура	1	Комбинированный урок					§1, задания 3-4, с.17	
3	Общество как сложная динамическая система	1	Комбинированный урок	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как	Знать основные признаки общества: понятия; «Общество», «страна», «государство»	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцирова	Процессы глобализации	§2, задания 1-3, с.27;	

				социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «Второй природы»	Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; характеризовать глобальные проблемы современности, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное; решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ	нных заданий			
4	Общество	1	Контрольный урок по теме «Общество»	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность	Знать элементы и подсистемы общества; основные институты общества. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с	тесты	Эволюция и революция как формы социального изменения	§2, документ, стр. 25-26	

				общественного развития. Понятие общественного прогресса. Угрозы и вызовы XIX века	текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий				
Глава 2. Человек									
5	Природа человека	1	Комбинированный урок	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия «природа». Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Знать, что такое «природа» в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человекам способы защиты природы. Уметь объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий		§3, задания 1-4, стр. 35	
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль,	Знать, что такое мировоззрение, философия; проблема	Устный опрос. Практические задания.	Традиции и новаторство в культуре	§4документ стр.44-45	

7	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный урок	ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	познаваемости мира. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, характеризовать моральные ценности, объяснять сущность мировоззрения			§4 задания 1-4, стр. 45-46	
8	Деятельность- способ существования людей	1	Урок изучения новых знаний. Лекция	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	Знать, что такое деятельность, что такое потребности, иерархическая теория потребностей Уметь характеризовать основные черты деятельности, определять мотивы деятельности, определять мотивы деятельности, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания	Составление тезисов на тему «Деятельность Как способ существования» Устный опрос.	Проблема познаваемости мира	§5, документ стр.53-54	
9	Многообразие видов деятельности	1	Комбинированный урок					§5, задания 1-4 стр.55	

10	Познание и знание	1	Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпериков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.	Знать проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Понятие истины, ее критерии	§6, подготовить материало рациональном и чувственном познании, задания 1-4 к §6 стр.66-67	
11	Истина и ее критерии	1	Комбинированный урок	Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.				§6 стр.66-67	
12	Человек в	1	Комбинир	Биологическое и	Знать связь свободы и	Работа с		§7,докум	

	системе социальных связей		ованный урок	социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка.	необходимости; что такое самосознание и самооценка. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия "личность"; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности	таблицей		ент с.75	
13	Самосознание и самореализация	1	Комбинированный урок			Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		§7, вопросы 1-4, стр.76-77	
14	Контрольный урок по теме «Общество и человек	1	Повторение и обобщение изученного материала	Общество. Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность. Познание и знание. Человек в системе социальных связей	Знать структуру общества и определять место человека в нем. Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между	Контрольная работа			

					существенными чертами изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оценивать действия субъектов социальной жизни				
Глава 3.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА									
15	Культура и духовная жизнь общества	1	Урок изучения нового материала	Традиции и новаторства в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая,элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова "культура" и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные	Знать формы и разновидности культуры. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях, применять гуманитарные знания для решения познавательных задач	Устный опрос		§8 документ , с.88	
16	Многообразие культур	1	Комбинированный урок			Составление тезисов на тему "Многообразие культур		§8, задания 1-4, стр.89	

				универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения					
17	Наука и образование	1	Урок изучения нового материала	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	Знать сущность и особенности науки и образования. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события	Просмотр презентаций		§9, документ, стр.98-99	
18	Этика науки	1	Повторение и обобщение изученного материала.					§9, задания 1-4, с.99	
19	Мораль.	1	Комбинированный урок	Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Религиозные объединения и организации в РФ.	Знать основы моральных и религиозных представлений. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; применять знания для решения	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Многообразие и диалог культур как черта современного мира	§10 документ с.111	
20	Религия	1	Комбинированный урок					§10, задания 1-4 с.112-113	

				Свобода совести. Веротерпимость	познавательных задач; представлять результаты деятельности в виде плана, таблицы, схемы				
21	Искусство и духовная жизнь	1	Комбинированный урок	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Уметь работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Подготовить творческую работу, передача информации адекватно поставленной цели	Тест (20 мин)		§11 задания 1-4 с. 125	
22	Духовная культура	1	Повторение и обобщение	Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство	Знать сущность культурной и духовной жизни общества Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	тест			

Глава 4. Экономика									
23	Роль экономики в жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции. Понятие ВВП.	Знать роль экономики в жизни общества. Формировать навыки применения полученных знаний для решения задач в области экономической деятельности. Умение анализировать современные общественные явления и события.	Работа со схемой. Решение познавательных задач, работа в группах	Рыночные структуры, фондовый рынок	§12документ с. 135	
24	Экономика и социальная структура общества	1	Комбинированный урок					§12,задания 1-4, с.136	
25	Экономическая культура	1	Комбинированный урок	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,	Знать основы экономической культуры общества. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь участвовать в организации и проведении учебно-исследовательских	Решение познавательных задач, работа в группах	Экономическая политика РФ	§13 задания 1-4, стр. 150-151	

				семьянина, гражданина. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	работ				
26	Контрольный урок по теме «Экономика»	1	Урок-практикум	Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура	Знать и характеризовать экономическую сферу жизнедеятельности человека. Уметь работать с источниками социальной информации. Объяснять причинно-следственные связи изученных объектов. Анализировать актуальную информацию	тесты			
Глава 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА									
27-28	Социальная структура общества	2	Урок изучения новых знаний	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл .Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей	Составление тезисов на тему " Социальная структура общества"		§14, документ , стр.160-161	
29	Социальная стратификация	1	Повторение и обобщение изученного материала			Решение познавательных задач, работа в группах		§14,задания 1-4, с. 161	

					деятельности				
30	Социальное взаимодействие	1	Урок изучения новых знаний	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. "Старые" и "новые" богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	Знать сущность и особенности социальных взаимоотношений общества Уметь на основе текста параграфа, документа формировать основные принципы разрешения конфликта; умение применять знания на практике, производить поиск информации в различных источниках, делать оценочные суждения, владеть различными видами публичных выступлений	Опрос		§15, документ с.171	
31-32	Социальные аспекты труда. Культура труда.	2	Урок-практикум.			Диспут по теме сочинения-размышления "Современные отцы и дети" (20 мин)		§15, задания 1-4 стр.172	

33	Социальные нормы и социальный контроль	1	Урок изучения новых знаний	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Знать классификацию социальных норм, причины отклоняющегося поведения.Понимать необходимость регулирования общественных отношений; сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Знать основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности; уметь пользоваться мультимедийными ресурсами	Работа с таблицей	Социальная мобильность	§16, документ с.182-183	
34-35	Отклоняющееся поведение. Преступность.	2	Урок обобщения и закрепления изученного материала			Решение познавательных задач, работа в группах		§16, задания 1-4, стр.183	
36	Нации и межнационал	1	Урок изучения	Национальные отношения.	Знать особенности	Беседа,		§17, документ	

	ьные отношения		новых знаний	Этнические общности. Межна-циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ	национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам	фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		стр. 193-194	
37	Межнациональное сотрудничество в целом мире.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала					§17, задания 1-4, стр.195	
38	Семья и быт	1	Урок изучения новых знаний	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые	Знать основы семейных отношений. Уметь характеризовать семью как важнейший социальный институт;	Работа с источниками. Выполнение дифференцированных заданий.	Проблема неполных семей	§18, документ, с. 205-206	

39	Семья в современном обществе.	1	Обобщение и систематизация знаний	отношения. Семья и брак.	раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию.			§18,задания 1-4, с.207	
40	Социальное развитие и молодёжь	1	Комбинированный урок	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Знать роль молодежи в жизни общества. Уметь осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования	Беседа, фронтальный опрос, работа с таблицей		§19, задания 1-4, с. 217-218	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.	Знать основные положения темы «Социальная сфера». Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь участвовать в организации и проведении учебно-				

					исследовательских работ				
42	Контрольный урок по теме «Социальная сфера	1	Урок проверки уровня усвоения учебного материала			тесты			
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА									
43	Политика и власть	1	Урок изучения новых знаний	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Знать соотношение власти и политики, признаки политических институтов Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам	Беседа, фронтальный опрос		§20, задания 1-4, с.228-229	
44	Политическая система	1	Урок изучения новых знаний	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	Знать соотношение власти и политики, признаки политических институтов Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи	Работа с источниками. Выполнение дифференцированных заданий		§21, документ, с.239-240	
45	Политически	1	Обобщени					§21,	

	й режим		е и систематизация знаний		подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.			задания 1-4, с.240-241	
46	Гражданское общество	1	Урок изучения нового материала	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Великий гражданин России (А.Д.Сахаров)	Знать и характеризовать основные признаки правового государства; Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав; владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	Фронтальный опрос. Работа с документами.		§22, документ с 250	
47	Правовое государство	1	Комбинированный урок					§22 задания 1-4, с.251	
48	Защита прав человека	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала					Индивидуальное задание	
49	СМИ в политике	1	Урок-семинар						
50	Демократические выборы	1	Урок изучения нового материала	Демократические выборы и политические партии. Избира-тельные системы. Многопартийность.	Знать особенности и этапы демократических выборов Уметь решать познавательные и практические задачи;	Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий		§23, документ с. 260-261	
51	Политические партии	1	Повторение и					§23, задания	

			обобщение изученного материала.	Политическая идеология. Политические партии и движения СМИ	владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений			1-4, с. 261-262	
52-53	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура.	2	Урок изучения нового материала. Обобщение и систематизация знаний.	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	Знать степень и характер участия граждан в политической жизни Характеризовать основные формы политического участия; самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности, пользоваться мультимедийными ресурсами, представлять результаты познавательной деятельности.	Беседа. Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий.	Политическая психология. Политическое поведение.	§24, документ, 270-271,задания 1-4, с. 271-272	
54	Контрольный урок по теме «Политическая сфера»	1	Повторение и обобщение изученного материала.	Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические	Знать основные положения по теме «Политическая сфера» Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные	тест			

				выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни	признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности				
Раздел 3. ПРАВО									
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения новых знаний.	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Система российского права	Знать и объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	Беседа.фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий.		§25, документ с 282	
56	Нормы и отрасли.	1	Обобщение и систематизация знаний.					§25, задания 1-4, с.284	
57	Источники права	1	Комбинированный урок	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов	Знать источники и иерархию источников права Уметь устанавливать соответствие между	фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий.		§26, задания 1-4, с. 295	

					терминами и понятиями, объяснять их смысл, осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации, уметь подготовить устное выступление.				
58	Правоотношения и правонарушения	1	Урок изучения новых знаний.	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина	опрос		§27, задания 1-4, с305	
59	Юридическая ответственность	1	Обобщение и систематизация знаний.			Решение проблемных задач. Выступления учащихся с индивидуальным и заданиями.		Подготовка индивидуальных заданий	
60	Развитие права в современной России	1	Урок-семинар						
61	Современное российское законодательство	1	Урок изучения новых знаний	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы Законотворческий процесс в РФ.	Знать основы современного российского законодательства Характеризовать общие и специфические черты отраслей права. Уметь обосновывать сужения, давать определения. Владеть основными видами публичных выступлений.	Опрос. Решение проблемных задач		§28, задания 1-4, с 317-318	
62	Трудовое право	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала					§28, документ с.316-317	

				Права и обязанности налогоплательщиков Право на благоприятную окружающую среду. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации информации. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения творческих задач				
63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный урок	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной	Устный опрос	Схема "Правовая культура"	§29, задания 1-4, с. 327-328	

					социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками.				
64-65	Общество в развитии. Проблема общественного прогресса.	2	Урок изучения новых знаний. Обобщение и систематизация знаний	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия	Знать возможные перспективы развития общества. Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России	Беседа.фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий.		§30, документ с 340-341, Задания с 1-4, с341-342	
66	Общество и человек	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Познания и знания. Человек в системе социальных связей.	Знать основные положения раздела "Общество и человек" Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	Выполнение дифференцированных заданий		Вопросы и задания для итоговог о повторения с 343-345	

					познавательных задач				
67	Основные сферы общественной жизни.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Духовная культура. Наука. Образование. Мораль. Религия. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Социальная сфера жизни общества. Социальные взаимодействия. Семья и быт. Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество.	Знать основные положения раздела "Основные сферы общественной жизни" Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение проблемных задач		Вопросы и задания для итогового повторения с 345-350	
68	Право		Урок обобщения и закрепления изученного материала	Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.	Знать основные положения раздела "Право" Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Решение проблемных задач		Вопросы и задания для итогового повторения с 350-351	

					изученный материал для решения познавательных задач				
68	Итоговый урок по теме «Человек и общество		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	Материал курса "Обществознание. 10 класс", основные понятия, термины.	Знать материал курса	Контрольное тестирование			

Перечень учебно-методического обеспечения

Обществознание. 10кл. [Текст]: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы [Текст]: пособие для учителя / под ред. л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст]: пособие для учащихся / под ред.

Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст]: метод.пособие для подготовки / А. Ю.Лазебникова, М. Ю. Брант. - М.: Экзамен, 2005.

Единый государственный экзамен 2013. Обществознание [Текст]: учеб.-трениров. материалыдля подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2013.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных право нарушениях РФ. Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

учебно-методическое обеспечение. 1. Печатные пособия. Демонстрационные таблицы.

Схемы по обществознанию за 10-11 классы.

2. Информационно-коммуникативные средства. Мультимедийное учебное пособие (2CD) Обществознание 8-11 кл. Пособие по обществознанию (CD)

3. Технические средства обучения.

Телевизор. Магнитофон. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.